ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТТА ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „ГЕО МИЛЕВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2026 - 2027 ГОДИНА.
Приет на Педагогически съвет № 1от 01. 09. 2026 г.
Утвърден със Заповед № РД - 11-666 /01.09.2026 Г.

	Дейности	Срок за изпълнение 2026-2027	Отговор-ни лица	Финансиране	Индикатори	Изпълнение
<u>Дейност 1.</u> (1.Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията) Нов подход на преподаване, базиран на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД. Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетностния подход като комплекс от компетентности, необходими за: · *личностно развитие,* · *активно гражданство,* · *социално включване и* · *пригодност за трудова дейност*						
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: *ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЦЕСА НА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНО КЪМ ОВЛАДЯВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК ( )*						
1.1.1.	**Подготовка и планиране** на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение (Планиране на учебния час)	Пост.	Д, ЗД, ПС, ГУ		Нов модел на планиране на уроци за овладяване на ключовите компетентности.	

1.1.2.	Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултатите в конкретната дейност.	Пост.	П. Сп	не изисква средства	Планира предварително цели на урока и ги операционализира според особеностите на учебния материал за съответната ключова компетентност.	
1.1.3.	Организиране на учебния час. Създаване на уроци с практическа насоченост за подходящи поведения на учениците, демонстрирани в конкретни ситуации.	Пост.	П. Сп.	не изисква средства	Учениците измерват, изследват, решават проблеми и да конструират свои собствени експерименти за подобряване на техните хипотези.	
1.1.3.1	Умение у учениците за самоуправление и самоконтрол	-			Брой екипи и резултати от дейността им.	
1.1.4.	НАСЪРЧАНЕ ИНТЕГРИТЕТА НА НАУКИТЕ –чл. 76 от ЗПУО. Интегрирано взаимодействие между учебните предмети от областта на:	Пост	Д, ЗД, ПС, ГУ	не изисква средства	Интегрирани учебни програми	
	- глобалното,					
	- гражданското,					
	- здравното и интеркултурното образование,					
	- предприемачеството,					
	- управлението на личните финансии					
	- програмирането,					
	- защитата на родината, населението и околната среда,					

	- -учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържание в други учебни предмети.					
1.1.5.	Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и ученията на 21 век.		Д, ЗД, ПСп., ГУ	Спрямо бюджета – 1,5 % от фонда(но не по-малко от 1,2 % от фонда)	Брой обучени педагогически специалисти	
1.1.6.	Прилагане на стратегии за формиране на:	Пост	П. Сп	Цена на обучение за пед. специалист	Приложени разнообразни стратегии	
	- компетентности в областта на българския език; (Езиковата и комуникативна компетентност)					
	- умения за общуване на чужди езици;					
	- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;					
	- дигиталнакомпетентност;					
	- умения за учене;					
	- социални и граждански компетентности;					
	- инициативност и предприемчивост;					
	- културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;					
	- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.					
1.1.7.	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения	Периодично		Педагогически специалисти.	Приложени разнообразни иновативни методи на за формиране на ключови компетентности	

1.1.8.	Валидиране на компетентности	Съобразно постъпилите заявления	ЗД УД,	Не изисква средства (евентуално допълнително възнаграждение на лицето, което организира валидирането)		
	- За завършен клас;		учители		Брой ученици с валидирани компетентности	
	- Етап;					
	- Степен на образование.					
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.						
1.2. ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА/УЧЕНИЦИТЕ						
1.2.1	Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход	-			Изграден механизъм за промяна, съобразен с индивидуалността на всеки ученик.	
1.2.2	Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения	-			Дейности за прилагане и затвърждаване на новите знания и умения	
	Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници				Документи и източници.	
1.2.3	Мотивация и нагласи за учене	-			Изграден механизъм за мотивация.	
1.3.РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ПРИВЛИЧАНЕ, ЗАДЪРЖАНЕ И РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕТО ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНТЕЛЕКТУАЛНОТО, ЕМОЦИОНАЛНОТО, СОЦИАЛНОТО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО ИМ РАЗВИТИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ТЕХНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ, СПОСОБНОСТИ И ИНТЕРЕСИ.						

1.3.1	Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност				Осигуряване на позитивна дисциплина, споделени ценности и етични норми	
1.3.2	Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти;	-			формирани умения за управление и справяне с конфликти;	
1.3.3	Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността				формирани умения за управление и справяне с конфликти;	
1.3.4	Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.	-			формирани умения за управление и справяне с конфликти;	
1.3.5	Дейности на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти	-			формирани умения за управление и справяне с конфликти;	
<u>Дейност 2.</u> Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето (Подходи, методи, технологии, включително иновативни, в учебния час **)**						

1.2.1.	Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя в посока по-силен акцент върху базовите умения (четене, чужди езици, дигитални умения, преносими умения; гражданското образование и демократичните ценности; дигиталните компетентности –киберсигурност и програмиране).	При необходи-мост.	П. Сп	не изисква средства	Учителят съчетава методи и подходи на преподаване по начин, който осигурява постигане на очакваните резултати	
1.2.2.	Подготовка на уроци, ориентирани към трите измерения на уменията: Познавателни: Включващи използване на логическо, интуитивно и творческо мислене; - Умение за решаване на проблеми (за разлика от притежаването на знания за решаване на определен проблем); Проблемни задачи –в прил. - Вербални умения, математическа грамотност, решаване на проблеми, памет (оперативна и дългосрочна) и бързинана мислене	Пост.	П. Сп.	Евентуално за специализиран софтуер и обучения	Подготвени и реализиране уроци за различните видове умения	
1.2.3.	Използване на терминология, която е съобразена с учебното съдържание за съответния етап и възрастовите особености на учениците.	Пост.	П. Сп	не изисква средства	Учителят използва и изисква използването на терминология, която е съобразена с учебното съдържание и възрастта на учениците;	
1.2.4.	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.	Пост	Д, ЗД, ПС, ГУ	Ср. За дидакт. Ресурси.	Използват се дидактически материали, техника, инструменти, материали и др**.;**	

1.2.5.	Планиране и използване на ИКТ в урока	Пост	П. Сп	Ср. за техника съобразно параметрите на компютрите, дисплеите, и оборудването	Учителят целесъобразно използва ИКТ ресурси в урока;	
					Честота на използване на ИКТ в обр. П-с.	
1.2.6.	Уроци с по-силен акцент върху базовите умения (грамотност в областта на четенето, на чуждите езици и на основните дигитални умения)	Пост	Д, ЗД, ПС, ГУ	Ср. За брой устрой-ства	Учителят дава възможност на учениците да използват ИКТ ресурси за образователни цели;	
	- и върху преносимите умения,					
	- предприемачество,					
	- математиката, природните науки, технологиите.					
1.2.7.	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни стратегии за овладяване на ключовите компетности и ученията на 21 век в обучението.	Ежегодно		Спрямо бюджета – 1,5 % от фонда(но не по-малко от 1,2 % от фонда)	Утвърдена система за квалификация на учителите	
Дейност 1.						
Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век						
2.1. Постигане на компетентности у децата/учениците в процеса на обучение						
2.1.1	Общуване на български книжовен език:		Всички ПС, учители по БЕЛ	Съобразно необходимост-та	Подпомагане при усвояване и компетентности при общуване на българския книжовен език.	
	✓Формиране на дигитални компетентности				Използване на информационни	
	✓Социални и граждански компетентности				Дейности за формиране и развитие на	

	✓ Формиране и развиване на компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда (3.4)					
2.1.2	Прилагане на иновативни методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век (знания, умения, нагласи и ценности) и социалното включване на учениците				Използвани методи на преподаване.	
2.1.3.	Въвеждане на училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности	Пост.			Брой създадени методически планове.	
2.1.4	Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда				Брой квалификационни семинари и обучения.	
2.1.5	Мотивиране на учителите за създаване, валидиране и използване на образователни ресурси, свързани с новостите;				Образователни ресурси	
2.1.6	Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи;				Споделяния на добри практики	
2.1.7	Прилагане и усъвършенстване на системата за провеждане и оценяване на изпитите в системата на училищното образование				Реализирани дейности.	
2.1.8	Даване на становища и предложения за усъвършенстване на инструментите на НВО и ДЗИ чрез измерване на практически значимите умения, базирани на международни стандарти				Споделени становища.	
2.1.9	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.				Ученици, включени в предварителната подготовка на урока;	
2.1.10	Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с теоретична и практическа работа в учебния час				Очаквани резултати	

2.1.11	Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.				Ясна и методически обоснована структура на урока	
2.1.12.	Включване, приобщаването и огрaмотяването на всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;				Мотивиращи учениците да участват активно в процеса на обучението.	
2.1.13	Осигуряване на условия за интерактивно учене и позитивна самооценка 3.2.				Учители, възлагащи задачи.	
2.1.14	Използването на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход				Учениците, демонстриращи умения за самооценка на знания, умения и опит.	
2.1.15	Работа с методи за експерименталното учене,				Брой учители, формиращи в [illegible]	
2.1.16	Планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си и взема решения				Ученици, с които се работи за формиране и развиване на критично мислене.	
2.1.17	Ангажиране на учениците в решаване на конкретен проблем, като изисква направа на работещ модел, макет или изпълнение на друга практическа задача				Брой поставени и изпълнени проектни задачи	
2.1.18	Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане **умения за работа в екип**			Средства за закупуване на материали за проектите	Работа на учениците в екип	
2.1.19	Демонстрация на проектите и публичното им представяне пред обществеността					

2.1.20	Обучения на специалисти				Брой обучени специалисти	
Оперативна цел 2.2. Възпитание в ценности (Осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие на децата/учениците) 4 кр.						
2.2.1.	Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българската национално самосъзнание	Да	Всички ПС	Не изисква средства	Дейности, свързани с отразяване на националното самосъзнание и идентичност.	
2.2.2.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.		Всички ПС	Не изисква средства	Реализирани дейности.	
2.2.3.	Участие в НП		Ръководителите на групите	Спрямо одобрените средства от МОН	Участие в Национални програми	
2.2.4.	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;		Всички участници в обр. П-с		Реализирани дейности.	
2.2.5.	Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;		Всички участници в обр. П-с	Не изисква средства	Дейности свързани с идентичността на всеки човек.	
2.2.6.	Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;		У-ли по философия и ГО	Средства за образоввателни филми и материали	Реализирани дейности.	
2.2.7	Патриотичен календар на класа;		Класни ръководители	Не изисква средства	Дейности. национални и колективни ценности, включително в интеркултурна среда	

2.2.8	Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.;		Учители по история, ГО и философия, кл.р-ли	Средства за закупеване на материали за инициативите	Реализирани инициативи	
	-Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии.					
	- Ритуализация на училищния живот.					
	- Патронен празник;					
	- Ученически униформи;					
	- Символи и ритуали					
2.2.9	Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентност		Всички ПС	Не изисква средства		
2.2.10	Дейности по адаптиране на ученика към образователната среда. Първите дни на ученика в училище		Психолози, пед. Съветници, класни р-ли	Не изисква средства	Дейности с възпитателно въздействие	
2.2.11	Дейности за поддържане на позитивна дисциплина		Всички ПС	Не изисква средства	Реализирани дейности	
2.2.12	Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките и работа по управление на конфликти. Позитивни взаимоотношения учител – ученик		Вс. у-ли ЕКПЛР	Не изисква средства	Предотвратени	
2.2.13	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците		Вс. У-ли и у-ци, ЕКПЛР	Не изисква средства	Изградени взаимоотношения на	
2.2.14	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на училищно образование:		Психолози, пед-съветници, ЕКПЛР	Спрямо организираните събития и дейности	Осъществени дейности за превенция на обучителните затруднения.	

	- Подкрепа за личностно развитие на ученика;					
	- Изграждане на позитивен организационен климат;					
	- Утвърждаване на позитивна дисциплина;					
	- Развитие на училищната общност. /174, ал.2 от ЗПУО/					
2.2.15	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.		Всички участ. В обр- п-с	Възнаграждения на лектори и външни спец.	Реализирани дейности	
	- На ниво паралелки;					
	- Чрез формите на ученическото самоуправление;					
	-Чрез изяви в училищните медии;					
	- Чрез проекти и програми;					
	-Чрез съдействие от компетентни органи.					
	- Чрез партньорство с институции по чл. Чл. 49. (1), т.2, 3 и т.5.					
2.2.16	Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.		ЕКПЛР, психолози	Не изисква средства	Система от мерки	
2.2.17	Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност		ЕКПЛР, психолози	Не изисква средства	Споделени ценности и етични норми.	
2.2.18	Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти;		ЕКПЛР, психолози, кл.р-ли	Не изисква средства	Формирани умения за управление и справяне	
	-Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността					

	Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.					
	✓Дейности на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти;					
2.2.19	Сътрудничество с НПО, РУО, „Закрила на детето“		Всички ПС	Не изисква средства	Реализирани инициативи	
2.2.20	Поощряване на учениците с материални и морални награди		У-ли на групи и клубове	1000 евро	Осигурени награди, наградени у-ци	
2.2.21	Осигуряване на стипендии за постигнати резултати, социални и др.		Кл-р-ли	% в бюджета	Предвидени средства за стипендии	
Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите:						
2.3.1.	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие:	✓	ЕКПЛР, психолози, кл.р-ли	Възнагр. На лектори	Дейности за превенция на обучителни	
	Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците:					
	✓ в занимания по интереси;				Кариерно ориентиране на учениците.	
	✓Кариерно ориентиране на учениците;					
	✓Поощряване чрез материални и морални награди;					
	✓Консултации по учебни предмети;					
	✓Превенция на обучителни затруднения за деца.					

2.3.2	Включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура		У-ли по спорт, треньори, кл.р-ли	Ср. За екипи, топки, спортни пособия	Мероприятия за отдих и спорт.	
2.3.3	Реализиране на програма за съвременна, сигурна и достъпна образователна среда		Ръководство - ЗДАСД	Спрямо КСС на обекта	Изградена програма.	
2.3.4.	Подкрепа за развитие на талантите и интересите на децата, учениците и младежите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта		Ръководство, кл. Р-ли	Спрямо броя на изявените у-ци	Реализирани дейности за подкрепа.	
2.3.5	Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образование		Ръководство, ЕКПЛР	Не изисква средства	Реализирани дейности.	
2.3.6	Грижа за личностното развитие на учениците		Ръководство, ЕКПЛР, кл.р-ли	Средства за лектори	Дейности за формиране на умения за	
	Дейности за развиване на умения за:					
	- положителна самооценка и саморегулация и разпознаване;					
	- емпатия и взаимопомощ;					
	- подкрепа и грижа за личностното развитие					
	-					
2.5.	Обучение, ориентирано към резултати		Вс. У-ли	Не изисква средства	Разнообразни видове и форми, използвани при оценяването.	
	✓Анализ и мерки за подобряване на резултатите;				Прозрачност и обективност при	
	✓Постижения и напредък на децата от уязвими групи;				Участие в олимпиади, състезания.	
	✓Резултати от НВО и ДЗИ					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ						

Оперативна цел 3.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия:						
3.1.1	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество;		У-ли - наставници	Не изисква средства	Новопостъпили специалисти.	
3.1.2	Достойно заплащане на учителския труд и стимулиране чрез ДТВ и оценка на труда;		Ръководство, Синдикат	Спрямо планирания % за ДТВ	Реализирани дейности.	
3.1.3	Въвеждане на система за стимулиране чрез награди и отличия.		Ръководство, Синдикат	1500 на година	Реализирани дейности.	
3.1.4	Усъвършенстване на модела на преподаване и учене, основан на Прилагане на политики за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти компетентностния подход чрез различни форми на продължаваща квалификация.		Ръководство, комисия по квалификация	Спрямо бюджета – 1,5 % от фонда(но не по-малко от 1,2 % от фонда)	Реализирани дейности.	
3.1.5	Усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация		Ръководство	1,20%	Реализирани дейности.	
Оперативна цел 3.2 Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя						
3.2.1.	Модернизиране на учебната документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, мултидисциплинарност и интердисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес. Използване на изкуствен интелект в процеса на преподаване и усвояване на знанията и уменията.		Ръководство	Средства за специализиран софтуер – спрямо пакета – 3500 евро	Дейности за компетентностен модел, електронни ресурси и технологии.	

3.2.2002	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;		Вс. Пед. специалисти	Не изисква средства	Дейности за взаимодействие.	
3.2.2003	Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+;		Екип по проекти Еразъм+	Срямо стойността на проекта	Брой участия в ЕП „Еразъм+“	
ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ“						
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ						
Дейност: 4.1 Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност						
4.1.	**Стратегическо управление и лидерство**		Директор, Зам. Д-ри	Не изисква средства	Реализиран прием Високи постижения на	
4.1.1	Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление		Пед.съветник, психолог, кл.р-ли	Не изисква средства	Реализирани дейности.	
4.1.2	Въвеждане на програми за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи – партньорство и сътрудничество		Пед.съветник, психолог, кл.р-ли	Не изисква средства	Осъществени дейности за сътрудничество.	
4.1.3	Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище		Кл.р-ли, родители	Не изисква средства	Реализирани дейност	
4.2.	**Оперативно управление** ✓Изградени организационни структури; ✓Оперативно планиране и организиране; ✓Училищна автономия.		Ръководство	Не изисква средства	Педагогически съвети. Разработени планове, Контролна дейност от	
4.3.	Управление на човешките ресурси - осигурени правоспособни педагогически специалисти.		Ръководство	Не изисква средства	Подбор, назначаване и Квалификационни курсове и подкрепа на	

4.2. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО						
Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование						
4.2.1	Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.		Ръководство, Пед. Спец.	Средства за командировки и екипни срещи	Утвърдени механизми и системи за партньорство	
4.2.2	Създадени условия за подкрепа на млади учители (ако има такива) – Система за наставничество или менторство.		Ментори и наставници	Не изисква средства	Разработени системи за наставничество	
4.2.3	Активна дейност на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект.		Всички учители	Не изисква средства	Правомощия на комисии	
4.2.4	Реализиране на специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.		Всички учители	Средства по НП „Иновации в действие“	Специални мерки.	
4.2.5	Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.		Кл. ръководители	Не изисква средства	Реализирани форми на сътрудничество	
4.2.6	Активни мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.		Всички учители	Не изисква средства	Реализирани мерки за проблемно поведение.	
4.2.7	Действие на механизма за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности, училищното настоятелство и екипа на		Ръководство Всички учители	Не изисква средства	Реализирани съвместни срещи	

4.2.8	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките. /187, ал.2, т.5 ЗПУО		Ръководство Всички учители	Не изисква средства	Присъствени срещи	
4.2.9	Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.		Класни ръководители, психолози	Не изисква средства	Брой проведени родителски срещи	
4.2.10	Дейност на Училищното настоятелство.		УН	Не изисква средства	Конкретна помощ на УН.	
Дейност 2. Външно партньорство						
4.2.11	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:		Посочените институции	Не изисква средства	Проведени инициативи с местната власт.	
4.2.12	Партньорство с висши училища и с представители на работодателите и на юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираемите модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.		Вс. преподаватели	Не изисква средства	Проведени инициативи съвместни програми с висши училища.	
4.2.13	Партньорство с висши училища, община и РУО при организирането на националните и регионални състезания, на които училището е домакин.		Вс. преподаватели	Не изисква средства	Проведени съвместни състезания и прояви	
4.2.14	Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни		Учители по направлен	Не изисква средства		
					Проведени съвместни прояви	
4.2.15	Взаимодействие с местната общественост		Ръководство	Не изисква средства	Проведени инициативи	

4.2.16	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията		Ръководство	Не изисква средства	Съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, Училищни критерии за диференциране труда на учителя и др	
4.2.17	Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.		Ръководство	Не изисква средства	Брой взети съвместни решения	
4.2.18	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.		Психолози	Не изисква средства	Проведени срещи с институциите	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ.						
Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование						
5.1.1	Работа с родителите и институциите – участници в екипите за обхват.		Класни ръководители	Не изисква средства	Проведени инициативи	
5.1.2	Осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование, включително за превенция на обучителни затруднения.		Учители	Спрямо нуждите на институционалната среда	Реализирани дейности.	
5.1.3	Квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, вкл. образователните медиатори за работа в образователна среда		Ръководство	Спрямо бюджета – 1,5 % от фонда(но не по-малко от 1,2 % от фонда)	Квалифицирани специалисти.	
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието						

5.2.1	Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес		ЕКПЛР	не	Проведени инициативи.	
5.2.2	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците		ЕКПЛР	не	Осъществени дейности за превенция на обучителните затруднения	
5.2.3	Подкрепа за личностно развитие на ученика;		ЕКПЛР	не	Реализирани часове.	
5.2.4	Изграждане на позитивен организационен климат;		ЕКПЛР	не	Реализирани дейности.	
5.2.5	Утвърждаване на позитивна дисциплина;		ЕКПЛР	не	Реализирани дейности.	
5.2.6	Развитие на училищната общност. /174, ал.2 от ЗПУО/;		ЕКПЛР	не	Брой реализирани мероприятия.	
5.2.7	Организиране на ежеседмични консултации и обявяване на графика на родителите;		ЕКПЛР	не	Ежеседмични консултации по учебни предмети	
5.2.8	Допълнително обучение по учебни предмети и консултиране;		ЕКПЛР	не	Проведени часове	
5.2.9	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.		ЕКПЛР	не	Превенция на насилието и	
	- На ниво паралелки;					
	- Чрез формите на ученическото самоуправление;					
	- Чрез изяви в училищните медии;					
	- Чрез проекти и програми;					
	- Чрез съдействие от компетентни органи.					
	- Чрез партньорство с институции по чл. Чл. 49. (1), т.2, 3 и т.5.					
5.2.10	Кариерно ориентиране и консултиране;		ЕКПЛР	не	Кариерно ориентиране на учениците	

5.2.11	Педагогическа и психологическа подкрепа;		ЕКПЛР	не	Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	
5.2.12	Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия;		ЕКПЛР	не	Реализирани дейности.	
5.2.13	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;		ЕКПЛР	не	Реализирани дейности.	
5.2.14	Занимания по интереси;		ЕКПЛР	не	Реализирани занимания	
5.2.15	Библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето;		ЕКПЛР, библиотекари	не	Свободен достъп до информация	
5.2.16	Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.		ЕКПЛР, кл. ръководители	не	Проведени инициативи	
5.2.17	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот		ЕКПЛР, кл. ръководители	не	Проведени мероприятия.	
	- Здравени беседи;					
	- Дискусии с представители на здравни организации;					
	- Обучения и др.					
5.2.18	Набавяне на специализирани дидактични ресурси;		Библиотекар, ЕКПЛР	1000 евро	Осигурени ресурси	
5.2.19	Адаптиране на учебното съдържание		Учители по предмети	не	Адаптирани учебнто съдържание	
Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование						

5.3.1	Подкрепа на педагогическите специалисти и образователните медиатори в различни форми на квалификация по проблемите на **социализацията** на учениците;		Ръководство, ЕКПЛР	Съобразно броя на обученията и специалистите	Дейности за квалификация.	
5.3.2	Ефективна работа и съвместни срещи с екипите за обхват		Участници в екипите за обхват	Не изисква средства	Срещи с екипите.	
Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик						
5.4.1	Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за **функционална оценка на индивидуалните потребности** на всеки ученик;		Ръководство, ЕКПЛР	Съобразно броя на обученията и специалистите	Проведени обучения на педагогическите специалисти.	
Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности						
5.5.1	Дейности за личностно развитие – ЕКПЛР.				Срещи на екипите.	
Оперативна цел 5.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби						
5.6.1	Изграждане на система (правила) за награди. Насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици		Ръководство, Комисия за награди, Синдикат	Съобразно възможностите на уч.бюджет	Награди за насърчаване на учениците.	
Оперативна цел 5.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции						
5.7.1	Система за сигурност и контрол		Зам-дир.АСД, Дир.	Съобразно обхвата на охр. Камери, пропуск.уреди и др.	Безопасни: Класни стаи; Библиотека; Физкултурен салон; Спортни площадки; Безопасен интернет;	
5.7.2	Видеонаблюдение,		ЗДАСД	Брой камери и DVR i	Безопасни: Класни стаи; Физкултурен	

5.7.3	Психологическа подкрепа за ученици в риск и жертви на насилие и тормоз;		Психолог, пед.съветник. кл. р-ли	Хонорари за лектори	Проведени инициативи	
5.7.4	Квалификация на педагогическите специалисти.		Комисия по квал.	Спрямо бюджета – 1,5 % от фонда(но не по-малко от 1,2 % от фонда)	Реализирани обучения.	
5.7.5	Дейности от плана				Реализирани дейности.	
Оперативна цел 5.8. Разширяване на възпитателната функция на образователната институции						
5.9.2001	Възпитание и социализация – психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, социални работници - участие в НП		Психол., рес. У-ли, социални р-ци	Спрямо средствата по НП	Изготвени и реализирани проекти.	
5.9.2002	Перманентни дейности, залегнали в предишния план и стратегия.				Осъществени инициативи.	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ (КВМ КРИТЕРИИ 4 ЗА КАЧЕСТВО, УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ, ИНФОРМАЦИОННИТЕ И ТЕХНОЛОГИЧНИТЕ РЕСУРСИ)						
Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации						
6.1.1	Управление на финансовите ресурси:		Главен сч. Директор, Фин. контрольор	Учил. Бюджет, средства по НП, наеми, спонсорства, дарения.		
	- бюджетни средства;				Осигурени финанси и средства за образователния процес.	
	- допълнителни средства за развитие на училището;					
	- прозрачно управление;					
	- ефективно и целесъобразно разпределение и използване на финансите.					
Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес						

6.2.1	Инвестиции в СТЕМ образованието		Д, ЗДАСД	Съобразно разпределението по НП	Приходи и финансиране.	
6.2.2	Мултиплициране на добрите практики чрез НП		Екип от учители по иновацията	Съобразно НП	Участия в Национални програми	
				150 000;		
				100 000;		
				……		
Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда						
6.3.1	Изграждане на STEM центрове, в т.ч. класни стаи с високи технологии;		Директор, ЗДАСД	30 000	Изградени СТЕМ класни стаи.	
6.3.2	Използване на ново интегрирано учебно съдържание, с нови методи на преподаване и учене и иновативни практики				Нови методи за преподаване.	
Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси (ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ)						
6.4.1	Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за кибер сигурност в училищната общност.		Ръководител ИКТ, у-ли по ИТ	Съобразно нуждите от техника	Включени всички участници в образователния процес.	
6.4.2	Развиване на дигитални компетентности и творчество.		у-ли по ИТ	По спесификация на СТЕМ проектите,	Техники, материали, инструменти за развитие.	
6.4.3	Разработване на информационни материали за свободно ползване.				Разработени материали, техники, инструменти.	
6.4.4	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроците.				Учители, съчетаващи методи на преподаване по начин, който осигурява формиране на ключови	

	Разбираемо, достъпно, лесно усвоимо преподаване.					
6.4.5	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема				Дидактически материали, техника, инструменти, материали и др.;	
6.4.6	Планиране и използване на ИКТ в урока.				Брой учители целесъобразно	
6.4.7	Материална обезпеченост с устройства. Осигуряване на технически устройства.		Ръководство	Спрямо броя устройства	Брой учители, даващи възможност на учениците да използват ИКТ ресурси за	
6.4.8	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни ИКТ в обучението.		Всички учители	-	Квалифицирани учители.	
6.4.9	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци със спазване на изискванията за провеждане на урок мултимедийни и електронни ресурси.		Всички учители	-	Разработени уроци	
Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие						
6.5.1	Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие;		Учители по ГИ и ГО	Не изисква средства	Използване на ресурси за развитие.	
6.5.2	Разработване визия на институцията за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в професионални учещи общности или международни мрежи		Ръководство	Не изисква средства	Инициативи и обучения.	

6.5.3	Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.		Ръководство и у-ли по ГИ	Не изисква средства	Реализирани дейности.	
Оперативна цел 6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие (ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА)						
6.6.1 ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА НА ИНСТИТУЦИЯТА						
	✓Управление на организационното развитие и усъвършенстване;		Ръководство	Не изисква средства	Прилагане на нови идеи, промени и	
	✓Създадена среда за управление на знанието/ развитие на „учеща организация;				Партньорство, сътрудничество и	
	✓Взаимодействие между участниците в образователния процес;				Създаване на взаимодействие между	
	✓Взаимодействие със заинтересованите страни				Редовно поддържане сайта на училището.	
	✓Публичност на дейността на училището.					
6.6.2. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА						
	Обновен облик на образователната институционална среда – по Национални програми	Начало		Не изисква средства	Разработени и одобрени проекти по Национални програми.	
	✓Безопасна, функционална и поддържана физическа среда;			Спрямо КСС	Лесен достъп до здравно обслужване,	
	✓Поддържане на зоните за отдих, спорт и дворни пространства.					
	✓Достъпна и подкрепяща образователна среда.					
	✓Библиотечно-информационна осигуреност на образователния. процес.					
6.6.3	Естетизиране, безопасна архитектурна среда, СТЕМ центрове във всяка образователна институция, зелени класни стаи,		Дир., ЗДАСД	Спрямо КСС	Реализирани дейности.	

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО						
Оперативна цел 7.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда						
7.1.1	Разширено практическо обучение в реална работна среда.		Учители по практика, Технол- и пред. И всички предмети	Средства за лаборатории и работилници	Техники и инструменти за практическо обучение.	
7.1.2	Информационни кампании		Ръководство, у-ли		Училищни кампании.	
7.1.3	Обучения на учители		Комисия за квалификация	От средствата за квал.	Осъществени обучения и семинари.	
7.1.4	Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал (Профилираните гимназии адаптират към СТАНДАРТ 5 и 6)		Учители	Средства за интеактивна среда	Използвани ефективно интерактивни методи	
7.1.5	Извършване на целенасочена, планирана и контролирана промяна, чрез въвеждане на иновативни практики, с която се решават организационни и съдържателни проблеми в образователния процес		Ръководство		Изпълнени иновативни проекти с промяна в организацията и управлението на институцията или нови методи на преподаване	
Оперативна цел 7.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето						
7.2	При основните и профилирани училища – ВОКС		СТЕМ екипите	30 000	Брой ефективно използвани	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ						
Оперативна цел 8.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот						
8.1.1	Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи		Ръководство	-	Реализирани мероприятия.	

8.1.2	Стратегически партньорства К2		Ръководство	-	Изработени и одобрени проекти.	
8.1.3	Валидиране на документи.		Ръководство	-	Издадени документи.	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ						
Оперативна цел 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации						
9.1.1	Допълнително обучение по предмети		Учители	-	Реализирани часове.	
Оперативна цел 9.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи						
9.2.1	Повишена образователна мобилност – Еразъм +		Екипи Еразъм+	Спрямо стойността на проекта	Реализирани дейности.	
9.2.2	Подобрено сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Иновации в действие"		Ръководство	Спрямо средствата в проекта	Мероприятия и участия.	